

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» п. Спирово

**Сценарий нетрадиционного родительского собрания в  
подготовительной группе по ПДД .**

Подготовил воспитатель  
Дмитриева Жанна Викторовна,  
1 квалификационной категории

2019 г.

## Нетрадиционное родительское собрание в подготовительной группе по ПДД.

**Цель:** Сохранения жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка.

**Задачи:**

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей на дороге.

**Форма проведения:** игра КВН.

**Участники:** родители, воспитатели подготовительной группы.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Игра «КВН»
3. Заключительная часть.

**I. Вступительная часть Ведущий:** - Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады видеть вас на нашем родительском собрании. Современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составило правила дорожного движения – законы для улиц и дорог.

**Ведущий:** - Сегодня мы с вами встретились на интеллектуально – развлекательной игре. Итак, начинаем нашу конкурсную программу. Для того чтобы все были активными мы проведём собрание в форме КВНа. Разделимся на 2 команды: «Пешеходы» и «Пассажиры». Победителям вручим дипломы «Знаток ПДД».

И все вопросы как вы, догадались, будут по теме «Правила дорожного движения». Послушайте внимательно условие игры: за каждый правильный ответ участники будут получать смайлики, победит та команда, которая наберёт наибольшее количество смайликов.

**II. Игра «КВН»**

**Задание 1. «Весёлая разминка»**

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (печка).
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед).
3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем).
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед).
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета).
6. На чём летал Алладин? (ковёр – самолёт).

7. На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? (санки).

8. Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа).

Воспитатель: Вручает смайлик.

### ***Задание 2. Карточки с вопросами***

1. Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят с взрослыми и должны строго соблюдать их указания?
2. Как взрослый с ребёнком должен входить и выходить из транспорта?
3. Почему посадка пожилых пассажиров и детей проводится через переднюю дверь?
4. Как нужно обходить автобус?
5. Как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта?

Воспитатель: Вручает смайлик.

### ***Конкурс 3: «Нарисуй транспортное средство».***

- Участникам команд нужно придумать и нарисовать необычное транспортное средство и объяснить его предназначение.

На столе приготовить нарезанные тематические картинки (фрагменты должны быть крупными) Цель: сообща собрать иллюстрацию.

Воспитатель: Вручает смайлик.

### ***Задание 4. «Доскажи словечко»***

Один из главных знаков дорожного движения – это... (светофор).

Он стоит на перекрёстке. Перекрёсток это место пересечения улиц. Основная работа светофора – это... (регулировка движения транспорта и пешеходов).

Пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора. Игра «Собери светофор».

Воспитатель: Вручает смайлик.

### ***Задание 5. «Дорожные знаки»***

На столе лежат вперемешку дорожные знаки. Предлагаю вам вспомнить, для чего нужны дорожные знаки?

Воспитатель: Вручает смайлик.

### ***Задание 6. «Разбор дорожных ситуаций»***

На столах лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том, или ином случае?

1. Мама шла с ребёнком в магазин. Им надо было перейти дорогу. Мальчик вёз на верёвочке машинку. На середине дороги верёвочка выпала из рук ребёнка, он резко наклонился.

Как должна была поступить мама, чтобы не возникла такая опасная ситуация?

2. Подходя к дороге, бабушка с внуком остановилась у поребрика (бордюра).

Рядом на скорости проехала машина. Мальчик испугался и оступился.

Какие должны быть действия взрослого?

Как должен был поступить взрослый?

Воспитатель: Вручает смайлик.

### **Конкурс № 7 «Музыкальный».**

- Каждая команда исполняет по три частушки.

#### **1 команда.**

1. Ставим ушки на макушке  
Слушайте внимательно,  
Пропоем вы вам частушки  
Будет замечательно.

2. Ой, ты, Ваня! Ой, ты, Ваня!  
Посмотри на светофор,  
Всё ты, Ваня перепутал  
И на красный свет пошёл.

3. Если свет горит зелёный  
Ты запомни не забудь!  
Это значит, это значит  
Для тебя свободен путь.

#### **2 команда.**

1. Если свет зажгётся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зелёный говорит: -  
«Проходите путь открыт».

2. Нужно слушаться бесспорно  
Указанья светофора,  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.

3. Всем кому нужны колёса  
Передайте наш совет:  
Пусть у нас сначала спросят,  
Можно ехать или нет?

Подводятся итоги конкурсов. Вручаются дипломы «Знаток ПДД»

**Итог.** На этом наш весёлый КВН закончен. Вы успешно справились со всеми заданиями. Показали прекрасные знания законов улиц и дорог!

### **III. Заключительная часть**

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике. Ведь безопасность жизни наших детей очень важна. Обучая ребёнка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам чётко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях.

**- Спасибо за внимание. До свидания!**